١٠ - هَجْرُ التَّرَفَّهِ:

لا تسترسِلُ في (التنعُم والرفاهية)؛ فإنّ «البذاذة من الإيمان»(١)، وخُد بوصيّة أمير المؤمنين عُمَر بن الخطّاب رضي الله عنه في كتابه المشهور، وفيه:

«و إيّاكم والتنعُّمَ وزِيُّ العَجَم، وتمعددوا، واخْشُوشِنوا...»(١).

هذا هو الأدب العائث للطالب في نفسه وهو همو الترفه فقال فاحتماً المطالب ولاسترسل في والمتناع والرفاهية) ؟ أى نرم لنفشك العنائ وتركم الى الى التناع والإستناده مسرسائل ألراحة أللاس والطعاكوال سراج و المتثقل فطافب التعلم نبين أم تكوم على غرف لك السلول كما للح I to de als of the sold les the sold of the lines of a lines الله عليه رسم قال د البدائة من الإصان ،، "البدائة ،" برك البرف ع المنعم والرفاهية فينعانه عن لغر لما يصو إليه من الفضائل والكالات ا جما ب الرفاهيم ما معروم على طلب العلم و سروالليالى و تُن الركب عند العلاد والمشكرة ما رجرور على سراد الكسك و نترك الطعاكم والمتراب والملالي ٣ الذي يعقر دُفته على الحنتون تنعيد أنه الأموعده مسيّانا عسرًا كانه أو عسرًا م فلا م يطبع الما الم يوره للبيع وينه وعرم عداله نا الله "قليل - فيدًا عفان بن مسلم الصفار ، لما جاده صاحب الم عن ما في عندمه هذا الفرآم معلقة أم لا في خلا لم يبيه وكام عظامه في الشر ألف ورهم فقال لي يعدونه عظام وُمِر وكام ينفق على ولا أربعن نفساً فاردًا يرجل زيادت متعاءه بألف درهم ف حوف الليل رقال لك مثلوا كل ع المتنع دالم فاهيد "نعصب الإنسائ عديمة الكالات والعبادات أفاق للمدّفه بالعبا و مُصوعًاع سُدة الحرّ والتي للمدَث

مكروهة ، لكن ليست سَمْتاً صالحاً ، والجِلْيَةُ في الظاهر كاللّباس عنوانَ على انتماء الشخص ، بل تحديد له ، وهل اللّباس إلا وسيلة من وسائل التعبير عن الذات؟!

من المراق و ما يقرد و نه المباس و ما بينكاق بعد و فرص منا رحه الله اله فكريم على بيرعم زيفي الحرارة و ما يقرد و نه المينا مير زبالة أ فكاره فاء نه يؤدى الى الا يفقد آليم عن العجالة منا من مولة م فتم مر طباعم هدار فتنت فا حدر أى يستنوق المحل العرب و تعرف المعنى و تتحده في أخله إلى الارض و سيقه المنحبة و في علاقه و دعة ل كل صاح و مساع هنامه و المنا و في علاق المراض و سيق المنامة و في عداد المباحات و لكن لهم هذا هو سيات العلم و الله الله العام و الله سياد المناسك و بالمنتفعي و ذا ته وا في الارض و أن اذا

فكن حَذِراً في لباسِك؛ لأنه يُعَبِّرُ لغيرك عن تقويمِك؛ في الانتماء، والتكوين، والمذوق، ولهذا قيل: الحلية في الظاهر تدلُّ على ميل في الباطن، والناسُ يُصَنِّفُونك من لباسِك، بل إنّ كيفيّة اللّبس تُعطي للناظرِ تصنيف اللابس من:

الرَّصانة والتعَقُّل. أو التمشيُّخ والرهبنةِ. أو التَّصابي وحُب الظهور. فَخُذْ من اللباسِ ما يُزينك ولا يُشينك، ولا يَجْعَلْ فيك مقالاً لقائل ، ولا لَمْ زأ للامز، وإذا تلاقى مَلْبَسُك وكيفية لُبسِك بما يلتقي مع شَرَف ما تحملُه من العلم الشرعي؛ كان أدعى لتعظيمِك والانتفاع بعلمِك، بل بحُسْنِ نيتك يكون قُربة ؛ إنه وسيلة إلى هداية الخلق للحق.

وفي المأثور عن أمير المؤمنين عُمَر بن الخطّاب رضي الله عنه(١): وأحبُ إليَّ أنْ أنظرَ القارىءَ أبيضَ الثياب».

أي: لِيَعْظُمَ في نفوس الناس، فيُعَظَّمَ في نفوسِهم ما لديه من الحقّ.

والناسُ ـ كما قال شيخُ الإسلام ابن تيميّة رحمه الله تعالى ـ كأسرابِ القَطَا، مجبولون على تشبّه بعضِهم ببعض (١).

مر نشد العلامه / بكر أو زير عله رحمه الله ا ن تكولة حدوث تيا بل فادئه وعبر عاله وا ن تكولة حدوث الطبيب وها (العلم فالناس وهدا وعلم فكر الطبيب وها (العلم فالناس وهدا وعلم فكر الله الله مترا الله الله الله المن متشيعًا بأهل العلم فالناس وغلم إ فطباعًا عن متشيعًا بأهل وفي من الناس وغلم إ فطباعًا عن متشيعًا بأهل وفي من الناس وغلم إ فطباعًا عن متشيعًا بأهل وفي من الناس والمناس والمنا

فإيَّاكُ ثم إيَّاكُ من لباس التّصابي، أمَّا اللباسُ الإفرنجيُّ؛ فغيرُ خافٍ عليك حُكْمُهُ، وليس معنى هذا أن تأتي بلباس مُشَوَّه، لكنه الاقتصادُ في اللّباس برسم الشرع، تَحُفُه بالسّمتِ الصالح والهَدْي الحَسَن. وتَطُلُّبُ دلائل ذلك في كتب السّنة والرّقاق، لا سيّما في «الجامع»

للخطيب ١١).

ولا تستنكر هذه الإشارة؛ فمازال أهلُ العلم يُنبُهون على هذا في كُتُب الرُّقاقِ والأداب واللَّباس (١)، والله أعلم.

١١ - الإعراضُ عن مَجالس اللُّغُو:

لا تَطَأُ بساطَ من يَغْشُون في ناديهم المُنْكَرَ، ويَهْتِكُون أستارَ الأدب؛

مُتغابياً عن ذلك، فإنْ فعلتَ ذلك؛ فإنّ جنايتك على العلم وأهلهِ عظيمة . ١٢ - الإعراض عن الهَيْشات :

التَّصَوُّنُ من اللَّغَط والهَيْشاتِ؛ فإنَّ الغَلَط تحت اللَّغَط، وهذا يُنافي أدبَ الطلب.

ومن لطيف ما يُستحضر هنا ما ذكره صاحبُ والوسيط في أدباء شنقيط، وعنه في ومُعجم المعاجم»:

وأنه وقع نزاع بين قبيلتين، فسعت بينهما قبيلة أخرى في الصلح، فتراضَوْا بحُكم الشرع، وحكّموا عالماً، فاستظهر قتلَ أربعةٍ من قبيلةٍ بأربعةٍ قتلوا من القبيلةِ الأخرى، فقال الشيخُ بابُ بن أحمد: مثلُ هذا لا قصاصَ فيه. فقال القاضي: إنّ هذا لا يُوجَد في كتاب. فقال: بل لم يَخُلُ منه كتاب. فقال القاضي: هذا والقاموسُ، يعني أنه يدخُلُ في عموم كتاب.

6

9

9

0000

فتناولَ صاحبُ الترجمة والقاموسَ، وأولُ ما وقع نظره عليه: ووالهَيْشَةُ: الفتنةُ، وأُمُّ حُبَيْن (١)، وليس في الهَيْشَاتِ قِوَدُه؛ أي: في الفتيلِ في الفتنةِ لا يُدرى قاتلُه، فتعجب الناسُ من مثل هذا الاستحضارِ في ذلك الموقفِ الحَرِجِ ، اهـ مُلَخْصاً.

الم الأو م المعادى عشر هو الإراض عن مجالس اللغو ومجالس اللغوا ماهم الف ك عائدة عنها وإما الن هم فيها ما حرّم الله تعالى من عبيه و عينه وهذك أعراض المؤسس والمؤسل من وهذا واقع المن سف في أكثر ما السالاً سى إلى من الله رحم الله تعالى فارى الممالس قعد معتد مه قبل العشاء إلى قبيل العرف فهذه ولا بدأن يكو له لل يمل ق فيها رصيب فاء م المكلام المباح بينمو إلى الى المحراثا فينيع لاطالب العلم أن يعمنظ وقته على الطباع ودين عن الراء فارس ا صطور الى الحصنور فليم بحق الله في المعلم بنم بنم وث أما أم يعلى معهم و يعمل و أهلك

الله الناف التي فيم خصوص و مجاوله ورفع أصوات وهذه الأمالان تشتل على لعظ وسب و شمر وهذا المجالس فنها انتجار النفس فنها الغط بؤدى الى الناف وهذا بينافي مع أدب الطالب وسرا لوقار والسكيم

مُ وَكُررِهِهِ اللهِ هذه العُمِهُ عا وقع بين فبيلتني مد شتقيط و ما جاء فيعا عن ذكر الربيشات

١٣ - التَّحَلِّي بالرُّفْقِ:

الْتزم الرفق في القول؛ مُجْتنباً الكلمة الجافية؛ فإنّ الخطاب اللِّينَ يتألّفُ النفوسَ الناشزة.

وادلَّةُ الكتابِ والسنةِ في هذا متكاثرةً.

وهذا هو أحد ما يتمل به طالب العلم فقد قال البه على المهماك والمصابي إلى الباد الله ما يتمل به افالله وعث ما يرفيق يمن تأمن إلى المرفق في الأمر كله المخرى وعث ما يرفيق من تأمن إلى الله والموم والآع من الميمال المرفوق من ما كان المرفوق من الله والموم والآع والمنقل مأرا اوليمه وهذا هو أحد به مرفي بأخذ يعل ب الله والموم والآع والماك الماك وهذا هو أحد به مرفي بأخذ يعل ب الله والماك الماكال ا

be die a falle and of a file all and a fall and a fall

Patricipal in a control of the state of the

with a libertale a die Dalley on the ent of the last the

التحلِّي بالتأمل؛ فإنَّ من تأمل أدرك، وقيل: «تأمل تُدْرِك،

وعليه؛ فتأمّل عند التكلّم: بماذا تتكلّم؟ وما هي عائدتُه؟ وتَحَرُّزُ في العبارةِ والأداءِ دون تعنّتِ أو تحذلتِ، وتأمّل عند المذاكرة كيف تختارُ العبارةِ والأداءِ دون تعنّتِ أو تحذلتِ، وتأمّل عند سؤال السائل كيف تتفهّم القبالب المناسب للمعنى المُرادِ، وتأمّل عند سؤال السائل كيف تتفهّم السؤالَ على وجهه حتى لا يَحْتمل وجهين؟ وهكذا.

مرست كالمناه المتدو والتفهم ولاقاكن متعملاً لا يلم لسائك عبل قلبا وا ولا الحد الكهذالف تقولها علمه كانت حيرًا فقولها والا فأعرض ما ذا تقود للناس الكه عقال مقال معنو ما مناه المعنو المناس الكهائ والمزمان والاستشاص و ما ينفع مع هؤلاد تولا بننع معنو المناس من من مواب مع هؤلاد و تأهل فيما نلف العبد من أسئله أدما تلفق للناس من مواب

٥١ - الثباتُ والتثبُّت:

تَحَلَّ بالثباتِ والتثبّتِ، لا سيّما في المُلِمّاتِ والمُهِمّات، ومنه: الصبرُ والثباتُ في التلقي، وطي الساعاتِ في الطّلبِ على الأشياخ؛ فإنّ ومَنْ ثَبَتَ نَبَتَ».

النبات ه و المصابرة على الأمر وعدم النوع عله حتى تعمل إلى مُمرادك منه لا بدمه الحبو وعدم النبات له وعدم النبو و المسابع في فتل هذا لا مَثْنِ له منه العبد وعدم النبو في المعام و لا ينبغ في منه أبدًا - في العام و لا ينبغ في منه أبدًا - المنتبث أمه مشرعت فيما بأنبك من أخبار أو أحطام و لا تعملاً قل الأحور المنتبث أمه مشرعت فيما بأنبك من أخبار أو أحطام و لا تعملاً قل الأحور

مكذابسوط تتثبت من مصيرها كي فرى الآمرالرسالة تصل إلى مادینی الی می ولا تعرف لوا مصررای طالب العام لا بد ان سکوی الی و میرا فی میرا فیاره و آحظامی ولا یکو د ساطب لیل لا بدی م وعن أعتله العرماى الطلب , العبلًا فاتحدل المشاق ما كامر مس مسن الأذكر وهيم وفي مكل وفسيه على فدهيه صداد مدل ليغداو with contract of the land of t Could be the March of the Control of Listed of the stable of the st and the state of the land of the little of the